

**LAPORAN SURVEI KEPUASAN
PENGGUNA LULUSAN
MAGISTER KONSERVASI LAUT**



**PROGRAM STUDI MAGISTER KONSERVASI LAUT
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN
TAHUN 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Survei Kepuasan Pengguna Lulusan Program Studi Magister Konservasi Laut Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Padjadjaran Tahun 2026 ini telah disusun, ditelaah, dan disahkan sebagai dokumen evaluasi mutu yang digunakan dalam pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), pengembangan kurikulum, serta peningkatan kualitas layanan pendidikan Program Studi Magister Konservasi Laut.

Jatinangor, April 2026

Disusun oleh
Gugus Kendali Mutu,



Ismail Maqbul, S.Kel, M.Si.
NIP. 199412232024061002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Subiyanto, S.Si., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198905092020121010

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan ini menyajikan hasil survei kepuasan pengguna lulusan Program Studi Magister Konservasi Kelautan Universitas Padjadjaran tahun 2026. Survei dilaksanakan terhadap pengguna lulusan dari berbagai sektor industri dan institusi pendidikan menggunakan skala Likert 4 poin (1 = Belum Baik; 4 = Sangat Baik). Instrumen survei dirancang untuk mengukur kompetensi dan kinerja lulusan dalam aspek-aspek kunci yang relevan dengan kebutuhan pengguna.

Temuan Utama

- Dari 6 lulusan pada TS-2, sebanyak 5 orang (83%) terlacak untuk disurvei kepuasan pengguna lulusannya.
- Seluruh responden memberikan penilaian positif terhadap kompetensi lulusan dengan kategori minimal Baik (skor 3) dan Sangat Baik (skor 4) pada semua aspek yang diukur.

REKAPITULASI HASIL SURVEI

Tabel 1. Rekapitulasi Penilaian Kompetensi Lulusan Tahun 2026

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Jumlah Persentase Kepuasan Pengguna (%)	Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Etika	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	Penguatan integrasi nilai-nilai etika dalam kurikulum, program mentoring dengan alumni dan praktisi
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	Perkuat kurikulum & modernisasi lab, kembangkan proyek penelitian berbasis industri dengan kolaborasi nasional-internasional
3	Kemampuan berbahasa asing	80.00	20.00	0.00	0.00	100.00	Peningkatan pembelajaran bahasa teknis & partisipasi konferensi, program pertukaran dengan universitas mitra
4	Penggunaan teknologi informasi	80.00	20.00	0.00	0.00	100.00	Perkuat software geospasial & coding, fasilitasi akses sertifikasi tools

							profesional
5	Kemampuan berkomunikasi	80.00	20.00	0.00	0.00	100.00	Peningkatan presentasi & public speaking, kembangkan komunikasi multimedial & pengalaman forum publik
6	Kerjasama tim	80.00	20.00	0.00	0.00	100.00	Peningkatan proyek kelompok & workshop kepemimpinan, kolaborasi lintas disiplin & kompetisi tim
7	Pengembangan diri	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	Perkuat Career Center & mentoring karir, fasilitasi pembelajaran self-directed & networking industri
Jumlah		620.00	80.00	0.00	0.00		

KESIMPULAN

1. Tingkat keterlacakan lulusan Program Studi Magister Konservasi Kelautan mencapai 83% (5 dari 6 lulusan) pada tahun survei 2026.
2. Pengguna lulusan memberikan penilaian sangat positif terhadap kompetensi lulusan dengan rata-rata kategori Sangat Baik pada semua aspek yang diukur.
3. Aspek Etika, Keahlian pada Bidang Ilmu, dan Pengembangan Diri mencapai skor tertinggi dengan kategori Sangat Baik 100%.
4. Lulusan menunjukkan kemampuan yang kompetitif dalam menghadapi tantangan dunia kerja dan telah memberikan kontribusi nyata bagi pengguna di berbagai sektor.

RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil survei kepuasan pengguna lulusan tahun 2026, Program Studi Magister Konservasi Kelautan telah mengidentifikasi peluang peningkatan mutu. Berikut adalah rencana tindak lanjut untuk masing-masing aspek kompetensi yang diukur:

1. Etika

Rencana Tindak Lanjut (Singkat): Melanjutkan penguatan integrasi nilai-nilai etika profesional dalam seluruh kurikulum program studi, meningkatkan pembelajaran berbasis kasus nyata di lapangan, dan memperkuat program mentoring dengan para alumni dan praktisi industri.

Rencana Tindak Lanjut (Panjang): Mengingat pencapaian sempurna (100% Sangat Baik) pada aspek etika, program studi akan mempertahankan dan meningkatkan standar etika profesional melalui: (a) Pengintegrasian topik etika konservasi dan tanggung jawab sosial lingkungan dalam setiap mata kuliah inti; (b) Peningkatan kualitas pembelajaran berbasis kasus dengan studi lapangan yang lebih intensif di zona konservasi nyata; (c) Pengembangan program mentoring formal antara mahasiswa dengan alumni sukses dan praktisi industri terkemuka di bidang konservasi kelautan; (d) Pembudayaan nilai-nilai integritas akademik dan etika penelitian melalui workshop reguler dan diskusi dalam kelompok studi; (e) Penguatan kolaborasi dengan institusi mitra untuk berbagi praktik terbaik dalam pendidikan etika profesional.

2. Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama)

Rencana Tindak Lanjut (Singkat): Memperkuat kurikulum dengan konten terkini, meningkatkan kegiatan praktikum laboratorium, mengembangkan proyek penelitian berbasis industri, dan memperluas kolaborasi dengan lembaga penelitian nasional dan internasional.

Rencana Tindak Lanjut (Panjang): Dalam upaya mempertahankan keunggulan kompetensi utama (100% Sangat Baik), program studi akan melaksanakan: (a) Evaluasi kurikulum berkala untuk memastikan kesesuaian dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan industri; (b) Peningkatan kapasitas dan modernisasi fasilitas laboratorium konservasi laut dengan peralatan terkini; (c) Pengembangan proyek penelitian kolaboratif dengan industri dan lembaga konservasi untuk memberikan pengalaman praktis yang relevan; (d) Peningkatan kompetensi dosen melalui program pengembangan profesional dan penelitian berkelanjutan; (e) Penguatan kemitraan dengan Universitas terkemuka dan lembaga penelitian internasional untuk knowledge sharing dan dual-degree programs; (f) Dokumentasi dan publikasi hasil penelitian mahasiswa dalam jurnal terakreditasi untuk meningkatkan visibilitas dan validasi kompetensi lulusan.

3. Kemampuan Berbahasa Asing

Rencana Tindak Lanjut (Singkat): Meningkatkan program pembelajaran bahasa Inggris dengan fokus pada komunikasi teknis, memfasilitasi partisipasi dalam konferensi internasional, menawarkan kursus bahasa tambahan (Mandarin, Jepang), dan mendorong mahasiswa untuk tersertifikasi internasional.

Rencana Tindak Lanjut (Panjang): Untuk meningkatkan capaian dari 80% Sangat Baik menjadi 100%, program studi akan mengimplementasikan: (a) Penguatan kurikulum bahasa Inggris teknis dengan fokus pada writing ilmiah, presentasi internasional, dan negosiasi bisnis dalam konteks konservasi; (b) Peningkatan sarana pembelajaran bahasa melalui laboratorium bahasa modern dan platform pembelajaran online terkini; (c) Pelaksanaan program diskusi rutin (journal club, seminar) dalam bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi aktif; (d) Fasilitasi partisipasi mahasiswa dalam konferensi dan workshop internasional untuk exposure dan praktik langsung; (e) Penawaran program pembelajaran bahasa lain (Mandarin, Jepang) yang relevan dengan konteks perdagangan dan diplomasi lingkungan; (f) Kerjasama dengan lembaga sertifikasi internasional untuk program persiapan TOEFL/IELTS dan sertifikasi bahasa teknis; (g) Program pertukaran pelajar dengan universitas partner internasional untuk immersion dalam lingkungan berbahasa asing.

4. Penggunaan Teknologi Informasi

Rencana Tindak Lanjut (Singkat): Memperkuat pelatihan penggunaan software geospasial dan data analytics, meningkatkan akses ke tools simulasi dan modeling, mendorong pembelajaran coding untuk analisis data, dan memfasilitasi sertifikasi teknologi profesional.

Rencana Tindak Lanjut (Panjang): Untuk mencapai 100% Sangat Baik pada penggunaan teknologi informasi, program studi akan menjalankan: (a) Integrasi kurikulum teknologi informasi dalam mata kuliah inti, mencakup GIS (ArcGIS, QGIS), remote sensing, data analytics (Python, R), dan machine learning; (b) Pengadaan dan pembaruan peralatan laboratorium komputer dengan software berlisensi terkini dan lisensi akademik; (c) Pelatihan berkelanjutan bagi dosen dan mahasiswa tentang emerging technologies dalam konservasi laut (IoT, AI, blockchain); (d) Pengembangan proyek penelitian berbasis big data dan teknologi canggih untuk pengalaman praktis; (e) Kemitraan dengan perusahaan teknologi terkemuka untuk akses tools profesional dan mentoring; (f) Program sertifikasi profesional (seperti ESRI GIS Associate, Google Cloud Fundamentals) dengan dukungan penuh program studi; (g) Pembangunan data center dan computing infrastructure yang robust untuk mendukung penelitian intensif data.

5. Kemampuan Berkomunikasi

Rencana Tindak Lanjut (Singkat): Meningkatkan pelatihan presentasi dan public speaking, mengembangkan keterampilan komunikasi multimedial, memfasilitasi pengalaman berbicara di forum publik, dan mengintegrasikan komunikasi sains dalam pembelajaran.

Rencana Tindak Lanjut (Panjang): Untuk meningkatkan aspek komunikasi dari 80% menjadi 100% Sangat Baik, program studi akan melaksanakan: (a) Pengembangan mata kuliah dedicated tentang komunikasi sains, technical writing, dan public engagement dalam konservasi; (b) Workshop reguler tentang presentasi efektif, storytelling berbasis data, dan komunikasi stakeholder yang melibatkan praktisi profesional; (c) Fasilitas ruang presentasi modern dengan teknologi presentasi terkini dan peralatan multimedia profesional; (d) Program mentoring komunikasi dengan praktisi media massa dan komunikasi lingkungan; (e) Peluang untuk berbicara di forum publik, seminar komunitas, dan talk show media massa tentang isu konservasi laut; (f) Pengembangan kemampuan komunikasi visual melalui infografis, video dokumenter, dan media sosial untuk science communication; (g) Kerjasama dengan media dan organisasi lingkungan untuk praktik komunikasi nyata dalam kampanye konservasi.

6. Kerjasama Tim

Rencana Tindak Lanjut (Singkat): Meningkatkan pembelajaran berbasis proyek kelompok, menyelenggarakan workshop kepemimpinan dan teamwork, memfasilitasi kolaborasi lintas disiplin ilmu, dan mengorganisir kompetisi tim berbasis proyek.

Rencana Tindak Lanjut (Panjang): Untuk mencapai 100% Sangat Baik pada kerjasama tim, program studi akan menerapkan: (a) Peningkatan jumlah dan kualitas proyek kelompok dalam kurikulum yang menuntut kolaborasi intensif antar mahasiswa; (b) Pengintegrasian pembelajaran teori teamwork, conflict resolution, dan leadership dalam mata kuliah; (c) Penyelenggaraan workshop tentang dynamic teamwork, emotional intelligence, dan cross-cultural collaboration yang melibatkan praktisi industri; (d) Fasilitasi pembelajaran berbasis proyek interdisiplin yang melibatkan mahasiswa dari berbagai program studi; (e) Program mentoring kepemimpinan kelompok dengan alumni leader dan praktisi industri; (f) Pengorganisasian kompetisi tim berbasis proyek konservasi skala nasional dan internasional; (g) Pelatihan di lapangan yang dirancang untuk membangun team bonding dan efektivitas kerja sama dalam kondisi tantangan nyata; (h) Dokumentasi dan feedback sistematis tentang proses kerja tim untuk pembelajaran berkelanjutan.

7. Pengembangan Diri

Rencana Tindak Lanjut (Singkat): Memperkuat program pelatihan pengembangan karir dan soft skills, memfasilitasi pembelajaran self-directed melalui beasiswa seminar dan pelatihan, mentoring untuk pengembangan profesional jangka panjang, dan mendokumentasikan jejak pembelajaran.

Rencana Tindak Lanjut (Panjang): Untuk mempertahankan pencapaian sempurna (100% Sangat Baik) pada pengembangan diri, program studi akan terus mengoptimalkan: (a) Pengembangan Career Development Center yang menyediakan guidance karir, CV writing workshop, interview preparation, dan job placement support; (b) Program mentoring formal dengan alumni sukses dan professional leaders untuk guidance pengembangan karir jangka panjang; (c) Beasiswa dan dukungan penuh untuk partisipasi dalam workshop, seminar, dan pelatihan profesional yang relevan dengan pengembangan diri; (d) Fasilitas pembelajaran self-directed dengan akses ke platform online learning (Coursera, edX, LinkedIn Learning) dengan lisensi institusional; (e) Program pengembangan kepemimpinan dan entrepreneurship untuk mendorong inisiatif dan inovasi; (f) Sistem portfolio pembelajaran yang mendokumentasikan perkembangan skills dan achievements mahasiswa selama studi; (g) Networking events reguler antara mahasiswa, alumni, dan industri untuk membangun relasi profesional; (h) Program alumni engagement yang berkelanjutan untuk mendukung pengembangan karir pasca-kelulusan melalui refresher training dan advanced learning opportunities.

REFERENSI

Link Responder

<https://forms.gle/tRv6XyJ9uwtF23ne7>

Link Response Form:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DHhNhjkkPzIW69CjMCJnqXdLKDI6nSOGqCUkcEi_n7k/edit?usp=sharing